

# Mise en place de la nouvelle formation Brevet Fédéral Educateur Ecole de Rugby en AVEYRON

## Pour information :

Le brevet fédéral d'éducateur d'école de rugby est organisé dans chaque département, sa mise en œuvre est assurée par l'équipe de formateur de l'Aveyron. Le coût de la formation sera de 200€ (décidé par la commission formation Midi Pyrénées), à régler au comité territorial avec l'envoi de la fiche d'inscription à la formation (accessible sur le site du comité départemental) et redistribué au Comité Départemental. Dans ce coût sont compris les frais de suivis évalués à 60€ par candidats (valeur forfaitaire d'un suivi 30€) (les tuteurs choisis par les stagiaires) (à la commission formation de juger si les tuteurs potentiels peuvent ou non assurer le suivi)

## En centre de formation (principes généraux)

- Préformation
  - 12h
  - Remise d'un livret de formation
    - Présentation formation
    - Convention de stage
    - Journal de bord
- Formule
  - 48h non compactable
    - Avec au minimum (3x16h)
- Certification
  - 8h

## Organisation de la formation BFEER en Aveyron

- **Stage de préformation / positionnement** 12 h  
Vend (soir 19h-23h) + Samedi (9h- 17h)
- **UC1** 12 h Vend (soir 19h-23h) + Samedi (9h- 17h)  
(avec présence des tuteurs)
- **UC2** 12 h Vend (soir 19h-23h) + Samedi (9h- 17h)  
(avec présence des tuteurs)
- **UC3** 12 h Vend (soir 19h-23h) + Samedi (9h- 17h)  
( avec présence des tuteurs)
- **UC4** 12 h Vend (soir 19h-23h) + Samedi (9h- 17h)  
(avec présence des tuteurs)
- **Validation** 8h Samedi (9h- 17h)

La formation s'échelonne sur la saison, ceci afin de laisser le processus d'autoformation se mettre en oeuvre, le tuteur sera chargé d'accompagner le stagiaire au sein de son club tout au long de la saison, il nous est donc apparu comme une évidence de les intégrer dans le



## Les mesures transitoires : principes généraux ( pour l'Aveyron cf schéma organisationnel)

Ancien	Situation	Nouveau	VAF
1er Cycle	EDR		Éducateur école de Rugby
	Jeunes		Entraîneur jeunes
	Seniors		Entraîneur seniors
2ème cycle EDR	École de Rugby	Éducateur école de Rugby	
	Moins de 15	Éducateur école de Rugby	Entraîneur jeunes
2ème cycle ENT	Jeunes	Entraîneur jeunes	Entraîneur seniors
	Seniors	Entraîneur seniors	Entraîneur jeunes

## Schéma général

Diplôme	Prérogatives	Fiche Descriptive Activités	Domaines connaissances	Dispositif de certification
Éducateur école de rugby	Public/objectifs -Structure -Niveau de compétition	Découvrir Initier Accompagner Arbitrer Éthique	L'enfant Le rugby de l'enfant Démarche peda Règlement Éthique sportive	<b>2 UC* définies par 2 OTI** 2 épreuves</b>

## Modalités de mise en œuvre

\*UC: unité capitalisable  
\*\*: OTI objectif terminal d'intégration

- **Concevoir**
  - Analyse la demande des publics
  - Planifie les objectifs et Programme les contenus
  - Prépare les séances, les situations pédagogiques et leur évaluation
- **Organiser**
  - Organise les groupes de pratiquants: groupes de niveaux.....
  - Organise les conditions de la pratique en sécurité: réglementation spécifique
- **Communiquer**
  - Présente les objectifs à atteindre et définit les tâches et les rôles
  - Favorise la participation et développe un climat favorable\* aux progrès des pratiquants
- **Evaluer**
  - Analyse la pratique
  - Propose des remédiations et guide les apprentissages
  - Évalue les acquis

## Pré requis

- **Pour entrer en formation**
  - Être licencié FFR
  - Être en activité avec un collectif (sous responsabilité d'un tuteur)
- **Pour valider la formation**
  - Valider les épreuves certificatives
  - Posséder l' Attestation Formation Premier Secours.
  - Être Licencié Capacitaire en Arbitrage\* en fin de formation (Entraîneur jeunes et seniors) .
  - \*au-delà 50 ans pas de possibilité d'arbitrer

## Prérogatives éducateur «école de Rugby»

- **Concevoir, mettre en œuvre, évaluer des séances pédagogiques organisées visant à**
  - Faire découvrir l'activité Rugby
  - Initier les pratiquants au sein de la structure associative
- **Gérer le groupe en compétition :**
  - Accompagner les pratiquants
  - Arbitrer les compétitions de la catégorie correspondante
- **Assurer la sécurité des pratiquants**

## Le Stage pratique:

La commission territoriale de formation valide le stage pratique par convention.

- **Convention de stage (Créer doc)**
  - Structures habilitées
  - Durée
  - Conditions de déroulement
  - Tutorat
- **Le journal de bord**

## En club

- Stage en alternance
    - 50h minimum
  - Deux temps de certification
    - Situation évaluée compétition
- et
- Situation évaluée pédagogique
  - Possibilité d'un rattrapage d'un temps de certification

## **Livret de formation**

- Sous forme d'un classeur
  - 1 fiche Présentation de la formation
  - 1 fiche Renseignements personnels (n°affiliation FFR obligatoire)
  - 1 fiche Convention de stage
  - 1 fiche calendrier de formation
  - 1 fiche Parcours individuel
    - 5 domaines
    - AFPS
    - LCA
    - Ensemble validé par le responsable formation
    - 1 fiche Parcours individuel
  - Fiches de séances dans le livret de bord

## **Fiche Descriptive d'Activité : l'éducateur « école de Rugby »**

- Il initie les pratiquants et anime l'activité Rugby
  - Il respecte la logique interne de l'activité.
  - Il prépare un espace pédagogique sécurisé.
  - Il gère l'utilisation du matériel.
  - Il identifie le niveau de jeu des pratiquants
  - Il définit le ou les objectifs de la séance.
  - Il construit des situations pédagogiques adaptées.
  - Il conduit et régule les apprentissages moteurs
  - Il évalue
- Il accompagne son équipe en compétition.
  - Il met en œuvre la logistique
  - Il gère le collectif des pratiquants
- Il arbitre les compétitions de la catégorie
- Il fait respecter les règles de l'éthique

## **Contenu théorique à aborder en centre de formation**

### **L'éducateur « école de Rugby »**

#### **Contenus *Domaine 1***

- Domaine 1: L'enfant et son évolution (physique, physiologique, psychologique...)
  - Croissance, maturation
  - Les caractéristiques des stades d'évolution
  - Les ressources mobilisées: physiologiques, cognitives, psychomotrices, mentales, affectives.....etc.
- Référence :
  - Plan de formation du joueur: Tomes 1,2.

## **L'éducateur « école de Rugby »**

### **Contenus *Domaine 2***

- Domaine 2: Le Rugby chez l'enfant (la construction du jeu et l'acquisition des habiletés)
  - Les niveaux de jeu: leurs caractéristiques
  - La genèse du jeu: les étapes évolutives
  - La construction des habiletés spécifiques à l'activité et au niveau de pratique
  
- Référence :
  - Plan de formation du joueur: Tomes 1,2.

## **L'éducateur « école de Rugby »**

### **Contenus *Domaine 3***

- Domaine 3: La démarche
  - Comment favoriser l'apprentissage du jeu
    - Observer les pratiquants et analyser leurs actions.
    - Concevoir des situations pédagogiques adaptées
    - Conduire, animer et réguler les situations
    - Évaluer les progrès dans l'apprentissage
    - Préparer le groupe aux compétitions du premier niveau de pratique
  
- Référence :
  - Plan de formation du joueur: Tomes 1,2.

## **L'éducateur « école de Rugby »**

### **Contenus *Domaine 4***

- Domaine 4: Les règles du jeu et l'arbitrage
  - Moins de 9 ans
  - Moins de 11ans
  - Moins de 13 ans
  
- Référence :
  - Rugby digest.

## **L'éducateur « école de Rugby »**

### **Contenus *Domaine 5***

- Domaine 5: L'éthique

- Rôle de l'éducateur.
- Charte de l'éducateur.
- Les droits de l'enfant.
- Référence :
  - Statuts et règlements fédéraux.
  - Casette sécurité.
  - Document éthique FFR

A voir positionnement  
Pédagogie (exemple de grille de SA)

### **Principes généraux Certification:**

- Pour chaque diplôme, la certification comprendra
  - Une épreuve en situation pratique (structure d'alternance. Club)
  - Une épreuve en situation distanciée (centre de formation)
    - - par ex: épreuve sur dossier péda, entretien, fiches d'évaluation - banque de sujets péda /situation types
    - Et/ou
    - - par ex: cas concret à formuler, plus entretien

### **La Certification**

- La certification est organisée :
  - Dans le cadre du Comité territorial,
  - Sous la responsabilité d'un cadre technique.
- La certification se situe en fin du cursus de formation
  - Elle exige un stage pratique conventionné
  - Elle s'appuie sur une activité pédagogique continue durant la saison (journal de bord)
- Le diplôme peut être obtenu
  - Par formation initiale suivie de la certification
  - Par validation d'acquis d'expériences fédérales

### **Certification** Diplôme éducateur école de rugby

- Épreuve 1: Epreuve pratique en club.
  - Situation 1: Pratique pédagogique
  - Situation 2: Accompagnement en compétition
- Épreuve 2: Epreuve orale en centre d'examen

- Exposé: (10')
- Entretien: (20')

## **Epreuve pratique en club**

- **Situation 1: Pratique pédagogique**
  - Le candidat conduit une séance pédagogique sur le thème de son choix au sein de sa structure avec son collectif habituel.
  - La séance est suivie d'un entretien de 15' permettant au candidat de justifier ses choix.

## Fiche Évaluation séance

Fiche Évaluation séance	Niveau de maîtrise				
	1	2	3	4	5
Référentiel					
Il définit clairement les objectifs de travail					
Il gère le temps de la séance					
Il organise l'espace et le matériel pédagogique					
Il respecte les différentes étapes de la séance					
Il construit des situations pédagogiques adaptées					
Il fait évoluer les situations					
Il évalue les pratiquants en situation					
Il gère la sécurité des pratiquants					
Il développe l'esprit sportif					

- **Situation 2: Accompagnement en compétition**

- Le candidat est évalué en situation d'accompagnement d'un groupe en compétition

## Fiche Évaluation compétition

Fiche Évaluation compétition	Niveau de maîtrise				
	1	2	3	4	5
Respecte et fait respecter les décisions de l'arbitre					
Respecte la liberté d'action de l'enfant en jeu					
Apporte des consignes pendant les temps de pause					
Fait jouer équitablement l'ensemble de son effectif					
Arbitre dans l'esprit du règlement de sa catégorie					
Contribue à créer un climat compétitif dans les règles du fair play					

## Le journal de bord

- **Présentez la structure d'accueil :**
  - Son statut: École de sport, association, club sportif, centre péri scolaire.....
  - Sa situation dans l'environnement proche socio économique et institutionnel
  - Ses objectifs prioritaires
- **Analysez les caractéristiques du public**
  - Les pratiquants: âge, sexe, appartenance sociale, niveau de pratique, besoins prioritaires, motivations.....
  - Préciser les orientations de votre intervention pédagogique
  - Clarifier les objectifs poursuivis.....
- **La démarche mise en œuvre**

- La planification des séances
- Les différentes séances réalisées
- **L'évaluation de votre travail, bilan et perspectives**

### **Epreuve orale en centre d'examen**

- [1] **Exposé: (10')**
  - le stagiaire présente le journal de bord retraçant son activité pédagogique dans la structure
- [2] **Entretien: (20')**
  - le jury approfondit la connaissance du dossier, demande les arguments qui justifient les choix effectués par le stagiaire, oriente le stagiaire vers des propositions d'amélioration des pratiques pédagogiques décrites

### **Fiche évaluation exposé entretien**

<b><u>Fiche évaluation exposé entretien</u></b>	<b>Niveau de maîtrise</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Présente la structure d'accueil et la situe dans son environnement					
Analyse les caractéristiques des publics					
Précise les objectifs pédagogiques visés					
Décrit la démarche mise en œuvre					
Évalue son travail: bilan et perspectives					

## **ARRIVER EN FIN DE FORMATION A :**

### **Diplôme: Éducateur École Rugby**

2 UC définies par 2 OTI

- UC1: OTI être capable de concevoir et d'animer des séances d'initiation à l'activité rugby
  - OI 1: EC d'identifier les niveaux de jeu
  - OI 2: EC de déterminer des objectifs d'apprentissage
  - OI 3: EC de concevoir des séances adaptées
  - OI 4: EC de conduire les situations pédagogiques
  - OI 5: EC d'évaluer les pratiquants
- UC2: OTI être capable de gérer l'équipe en situation de compétition
  - OI 1: EC organiser la logistique
  - OI 2: EC préparer l'équipe à la compétition
  - OI 3: EC gérer le collectif
  - OI 4: EC garantir l'esprit sportif
  - OI 5: EC arbitrer une ou des rencontres correspondants au niveau